

Datum 20 december 2013
Telefoon 015-2781430
E-mail studentenraad@tudelft.nl

Technische Universiteit Delft

Centrale Studentenraad

Mekelweg 4
2628 CD Delft

Aan: College van Bestuur TU Delft
Van: Centrale Studentenraad
Betreft: Evaluatie Nieuwe Curriculum
Ref.: VS/SR/13/22

Geacht College,

Dit jaar zijn er op veel faculteiten nieuwe curricula gestart. De Studentenraad denkt dat het bij de invoering van dergelijke veranderingen van groot belang is om tijdig te reflecteren hoe de vernieuwingen lopen. Met het veranderen van de curricula is er een deel van de voorheen TU-brede 'regelingen' overgedragen naar faculteiten om hier zelf over te beslissen. Hierdoor zijn er minder zaken die van bovenaf vastgelegd zijn of geregeld worden met een minder centrale structuur als gevolg. Om toch centraal te weten wat er op specifieke faculteiten speelt, zijn wij in gesprek geweest met de onderwijscommissarissen van studieverenigingen.

De Studentenraad kwam een groot aantal situaties te ore die spelen op faculteiten, waardoor hij zich geroepen voelde deze brief te sturen. Op een groot aantal faculteiten is een trend te zien die overmodelmatigheid in de hand werkt.

In het vervolg van deze brief zal de SR middels drie thema's haar zorg uitspreken.

Tussentoetsen

Met de invoering van het nieuwe curriculum is het aantal tussentoetsen in de bacheloropleidingen aanzienlijk toegenomen, zoals blijkt uit een enquête onder de onderwijscommissarissen van de studieverenigingen en meerdere gesprekken hierover met hen.

Ten aanzien van de invoering van het nieuwe curriculum heeft de werkgroep Didactiek in het door hun geschreven document "Koersen op Studiesucces" destijds de volgende randvoorwaarden gegeven voor toetsen¹:

1. Per 2.5 EC is er maximaal 1 summatieve toets. (Dus er zijn maximaal 6 summatieve toetsen per periode)
2. Per week zijn er niet meer dan 2 summatieve toetsen ingepland voor studenten.
3. Al dan niet verplichte formatieve toetsen maken onderdeel uit van de module. Eventueel kunnen hiermee bonuspunten of vrijstellingen voor delen van de summatieve toetsen worden verdiend.

Ook heeft de werkgroep aanbevolen om een verschuiving te realiseren van minder summatieve naar meer formatieve toetsen.

Bovenstaande randvoorwaarden en aanbevelingen zijn in de praktijk echter niet of nauwelijks terug te vinden in de regelingen m.b.t. de tussentoetsen in de nieuwe curricula van de bacheloropleidingen. Zo hebben de bacheloropleidingen Technische Aardwetenschappen, MST, Electrotechniek, Lucht- en Ruimtevaarttechniek, Technische Bestuurskunde en Informatica meer dan 1 summatieve tussentoets per 2,5 EC in een of meerdere periodes in het eerste jaar. De bachelor opleiding MST spant hiermee de kroon met 20 summatieve toetsen voor alleen al 1 vak in de eerste periode (het betreft hier het vak Anorganische Chemie). Ook de tweede randvoorwaarde wordt bij veel bacheloropleidingen vaak overschreden. Formatieve tussentoetsen worden ten slotte zelden gebruikt: summatieve tussentoetsen overheersen in alle bacheloropleidingen.

Een bijkomend aspect van de verplichte summatieve tussentoetsen (of deeltentamens in veel gevallen) is dat studenten geen tentamen meer maken over het geheel, behalve indien zij de herkansing maken. Enerzijds is het daardoor makkelijker om het tentamen te halen, maar anderzijds wordt de samenhang tussen deze

¹ Koersen op Studiesucces, oktober 2011, werkgroep Didactiek

deeltentamens en de betreffende leerstof op deze manier niet getoetst en worden vaardigheden zoals het leren plannen hierdoor minder aangeleerd. Vandaar de vraag van de SR of dit gewenst is?

Behalve in het eerste jaar komen er ook nog veel verplichte summatieve tussentoetsen voor in het tweede jaar en soms zelfs in het derde jaar. De Studentenraad vraagt zich af of dit gewenst is aangezien elke student moet worden opgeleid tot een zelfstandig werkend academicus die zijn verantwoordelijkheden durft te nemen. De SR vindt het goed om studenten in het eerste jaar nog wat te begeleiden, maar is van mening dat studenten in het tweede en derde jaar hun eigen verantwoordelijkheid moeten kunnen nemen.

Aanbevelingen t.a.v. de tussentoetsen

Naar aanleiding van bovenstaande doet de SR de aanbeveling om

1. tussentoetsen niet te verplichten en al zeker niet in het tweede of derde jaar, zodat elke student leert zijn eigen verantwoordelijkheid te nemen;
2. meer formatieve tussentoetsen i.p.v. summatieve tussentoetsen te geven, zoals wordt aanbevolen door de werkgroep Didactiek;
3. maximaal 1 summatieve tussentoets per 2,5 EC te geven, zoals tevens wordt aanbevolen in "Koersen op Studiesucces";
4. behalve tussentoetsen ook een overkoepelende toets geven.

Als laatste punt wil de Studentenraad benadrukken dat een tussentoets vooral een toetsmoment moet zijn, waarbij zowel docent als student te weten kan komen in hoeverre de stof beheerst is.

Jaarrooster

De TU Delft kende een universiteit breed rooster, waarbinnen faculteiten hun curricula hadden opgesteld. Het jaarrooster is met de komst van de nieuwe curricula enigszins aangepast, niet te min door het feit dat er meer tussentoetsen zijn. Zoals hierboven al is genoemd zijn er erg veel tussentoetsen in de nieuwe curricula, die per discipline op verschillende momenten worden afgenomen. In het Studentenstatuut² staat aangegeven dat de organisatorische inpassing van het curriculum van faculteiten niet strijdig mag zijn met de vigerende richtlijnen voor de uniforme jaarindeling. In deze jaarindeling staat voor nu een richtlijn aangegeven dat er in week 5 van ieder kwartaal tussentoetsen afgenomen kunnen worden.

In de praktijk kijken faculteiten af van dit jaarrooster, in veel gevallen wijzigt het moment van toetsing per vak. Hierdoor ontstaan er erg veel wisselende tentamenschema's tussen de studies en zelfs binnen studies. Zoals in april van dit jaar al is aangehaald door zowel de studenten- als studieverenigingen zat de kracht van de TU in het gelijk laten lopen van toetsmomenten³. Zij geven aan dat studenten elkaar kunnen stimuleren om te gaan studeren. In studentenhuizen stoort men elkaar niet, omdat iedereen tegelijk tentamens heeft en ook de verenigingen kunnen in het rooster rekening houden met alle studies. Daarnaast bieden veel verenigingen studie stimulerende activiteiten aan zoals tentamentrainingen of studie uren.

Door het veranderen van het jaarrooster is ook de witte week weggefallen. Er zijn vorig jaar richtlijnen gesteld over eventuele nieuwe stof die in de laatste week voor de tentamens gegeven zou worden. Naar aanleiding van wat de SR te horen heeft gekregen wordt er bij onder andere de faculteit van Technische Aardwetenschappen niet aan de richtlijnen gehouden. Er wordt nieuwe stof gegeven in de periode vlak voor de tentamens. In het document 'Koersen op studiesucces', staat aangegeven dat het inplannen van 'witte' ruimte voor een tentamen in de nieuwe invulling van de curricula "niet meer dan logisch is" .

Verder staat er in het studentenstatuut aangegeven dat er met de 3TU's afspraken zijn gemaakt omtrent het jaarrooster. *"Er zijn in 3TU-verband afspraken gemaakt over de jaarindeling. Het studiejaar bestaat uit vier periodes van tien weken, waarvan de startdata zijn vastgelegd. Elke periode kent zeven weken onderwijs, twee*

² Studentenstatuut 2013-2014, deel 2. Kwaliteit en studeerbaarheid-curriculum informatie

³ Brief: Reactie StudieverenigingenRaad en VerenigingsRaad op de nieuwe curricula, april 2013

nader in te vullen weken en één tentamenweek. In aanvulling hierop zijn intern afspraken gemaakt over herkansingen in de volgende tentamenperiode en over de witte week."

Daarnaast vindt de SR het ook belangrijk om aan te stippen dat er bij veel vakken op de Technische Universiteit leerstof gegeven wordt die 'verwerktijd' nodig heeft. Het is leerstof die gesnapt moet worden en die niet alleen aangenomen kan worden. Een wiskundevak waarbij al na 5 weken een summatieve toets gegeven wordt, zorgt voor een zeer korte periode waarin studenten de stof daadwerkelijk kunnen gaan beheersen.

Verder is het erg relevant dat er met het plannen van de jaarindeling rekening gehouden wordt met praktische zaken. Een direct gevolg van het hiervoor beschreven gegeven van het hoge aantal tussentoetsen is dat de inschrijfdeadlines met elkaar in het geding komen. De eerste periode waren er nog geen herkansingen, waardoor dit probleem pas later aan het licht is gekomen. De herkansingen van de toetsen zijn namelijk op veel studies gepland in een tijdspanne van 5 weken na het reguliere tentamen. De inschrijfdatum van een toets sluit echter twee weken voor aanvang van de herkansing. De nakijktermijn van het reguliere tentamen is 20 werkdagen, wat neerkomt op 4 weken. Dit is dus strijdig met elkaar om dat de deadlines elkaar overlappen.

Het tijdstip van de herkansingen is ook een punt van aandacht. Deze vallen nu namelijk vaak in een week waarin veel andere verplichtingen zitten. Doordat in deze week door de nieuwe curricula veel verplichtingen zitten, summatieve toetsen aanwezig zijn en daarboven ook nog eens herkansingen zijn, is de druk erg groot. Het is van belang dat de student bewust omgaat met een keuze voor herkansing, maar er moet dus wel ruimte zijn waarin de student kan studeren voor zijn hertentamen. Door de grote hoeveelheid verplichtingen is dit erg lastig.

Aanbevelingen t.a.v. het jaarrooster

Naar aanleiding van bovenstaande doet de SR de aanbeveling om

1. op TU breed niveau het rooster meer handhaven. Dit zorgt voor meer duidelijkheid voor studenten, maar vooral ook voor een stimulans bij studenten om samen te gaan studeren. Door sociale druk gaan studenten samen studeren, ook met groepen die niet dezelfde studie doen, zoals huisgenoten.
2. eerder duidelijkheid te geven over het jaarrooster, zodat verenigingen daar meer duidelijkheid over hebben bij het plannen van activiteiten.
3. de plaatsing van de herkansing in de periode nog eens goed te bekijken. Er moet ruimte zijn voor studenten om zich voor te bereiden, dus niet te veel andere verplichtingen zijn
4. bij het plannen van toetsen rekening houden met de nakijktermijn van de toetsen. Deze nakijktermijnen moeten ook nageleefd worden.

Overige verplichtingen

Naast een vermeerdering van het aantal verplichte tussentoetsen zijn er sinds de invoering van het nieuwe curriculum ook veel andere verplichtingen voor TU studenten bijgekomen. Voorbeelden hiervan zijn:

- Verplichte huiswerkklassen en/of werkcolleges bij o.a. de bacheloropleidingen Technische Wiskunde en Maritieme Techniek. Een extra zorg hierbij is dat deze huiswerkklassen vaak slecht zijn georganiseerd. (Vb. Bij Technische Wiskunde is de student-assistent / student verhouding 1 op 50)
- Verplichte huiswerkopgaven in de master van MST en Technische Wiskunde
- Geen enkele keuzevrijheid meer in het Bachelor Eindproject bij Bouwkunde

Verplichtingen kunnen in zekere zin ervoor zorgen dat studenten een goede studievoortgang boeken en bij de stof blijven, maar verplichtingen zorgen er ook voor dat studenten zich weinig uitgedaagd voelen, minder zelfstandig leren plannen en zichzelf discipline aanleren en bovendien niet leren hun verantwoordelijkheid te nemen.

Aanbevelingen t.a.v. overige verplichtingen

Naar aanleiding van bovenstaande doet de SR de aanbeveling om

1. geen huiswerkklassen en werkcolleges verplicht te stellen en zeker niet in de verdere bachelor en master, zodat elke student op zijn/haar manier kan studeren.
2. het mogelijk te maken voor studenten om hun eigen bachelor eind project te kiezen;
3. studenten meer begeleiding aan te bieden i.p.v. hen verplichtingen op te dragen, door bijvoorbeeld het mentorraat beter te benutten.

Datum 20 december 2013
Telefoon 015-2781430
E-mail studentenraad@tudelft.nl

Technische Universiteit Delft

De Studententraad hoopt hierbij een duidelijk beeld te hebben gegeven van de huidige situatie en zijn zorgen daaromtrent. Ook zou de SR nogmaals willen benadrukken dat er met de gestelde richtlijnen en aanbevelingen voor het invoeren van de nieuwe curricula tot op heden vrij weinig is gedaan.

Deze brief is vooral opgesteld om u te informeren. De Studententraad zou echter graag zien dat de bovenstaande bevindingen en aanbevelingen worden meegenomen in de verdere ontwikkeling van de nieuwe curricula. Als laatste willen we dit punt graag bespreken op de Overlegvergadering van 16 januari.

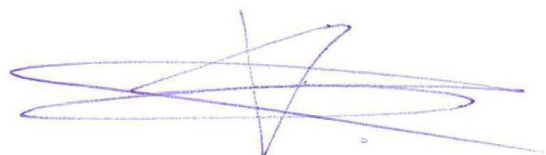
Met vriendelijke groet,

C. Ringers



Voorzitter Studententraad

V. Steenhuisen



Secretaris Studententraad