

Resultaten OKNJT BSa

Inleiding

In het jaar 2009-2010 is er op de TU Delft een Bindend Studieadvies (BSa) ingevoerd en in het jaar 2012-2013 is dit van 30 ECTS verhoogd naar 45 ECTS. Destijds is er door de studentenraad met het CvB afgesproken dat na een periode het BSa geëvalueerd zou worden en is dit jaar!

Er wordt uitgebreid gekeken naar de effecten van het BSa en om dit goed voor te bereiden wilden wij als ORAS inventariseren wat de mening van de student is!

We zijn daarom afgelopen 15 en 16 december de campus op gegaan om mini- enquêtes af te nemen bij studenten. Het doel hierbij was te inventariseren welk invloed de verhoging heeft gehad op de prestatiedruk op studenten.

Opzet:

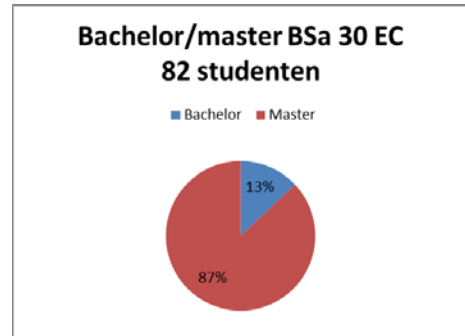
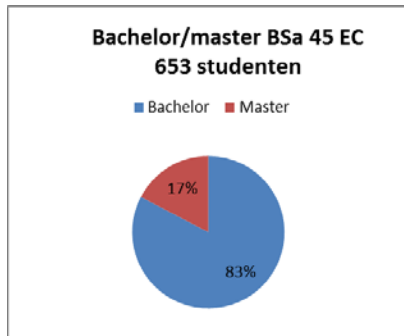
Uit de resultaten van de enquêtes hebben we verschillende profielen kunnen destilleren. In de resultaten hebben we deze als volgt bekeken:

1. Totaal BSa 45 EC en 30 EC vergelijken
2. Eerstejaars cohort 2016-2017
3. Opvallende resultaten binnen de groepen: gehaald, niet gehaald
4. Opvallende resultaten binnen de groepen: stok/geen stok achter de deur
5. Opvallende resultaten binnen de groepen: stress/geen stress

1. Totaal BSa 45 EC en 30 EC vergelijken

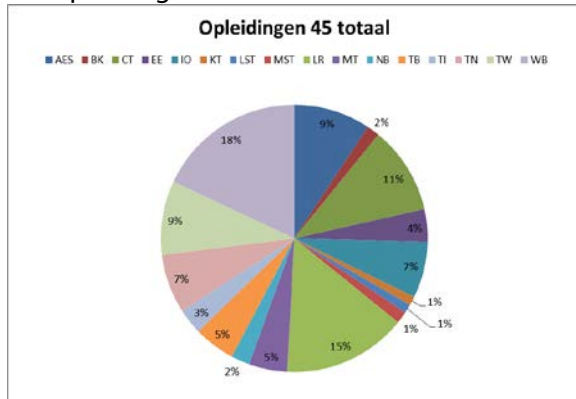
In dit sub kopje vergelijken we alle studenten met elkaar die we hebben geïnterviewd.

1.1 Bachelor vs. Master studenten

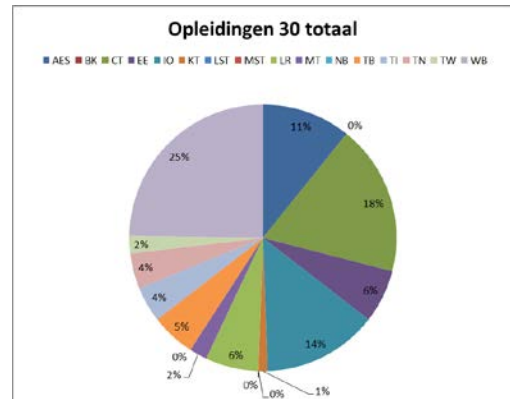


De studenten die we hebben geïnterviewd die een BSa van 45 EC hebben gehad waren voor 83% bachelor studenten. De studenten die we hebben geïnterviewd die een BSa van 30 EC hebben gehad waren voor 87% master studenten.

1.2 Opleidingen

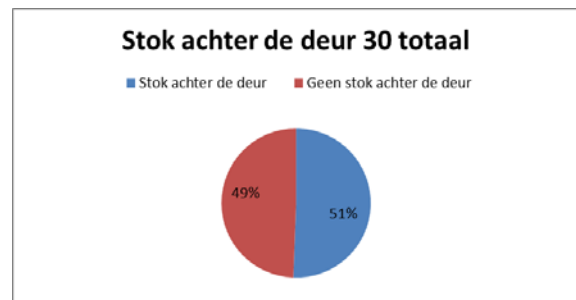
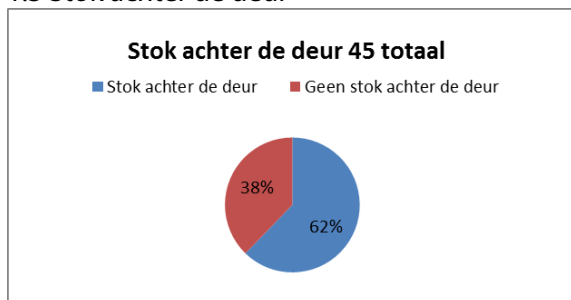


Veel WB en LR studenten



Veel WB, CT en IO studenten

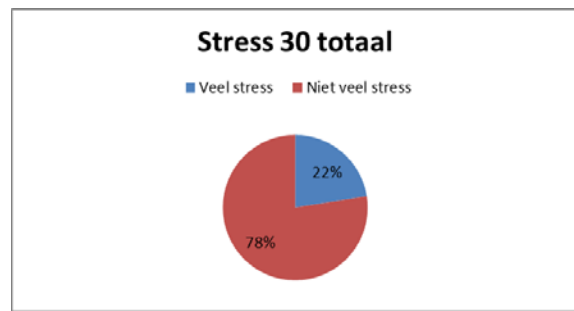
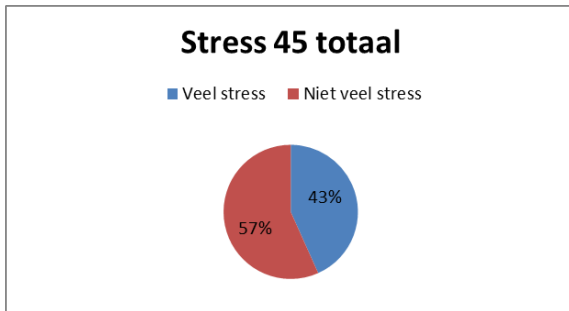
1.3 Stok achter de deur



Studenten met een BSa van 45 EC ervaren 10% meer een stok achter de deur dan de studenten met een BSa van 30 EC.

Bij onderdeel 4. zal deze groep studenten nader worden toegelicht

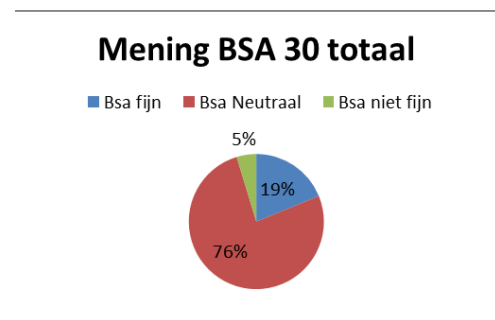
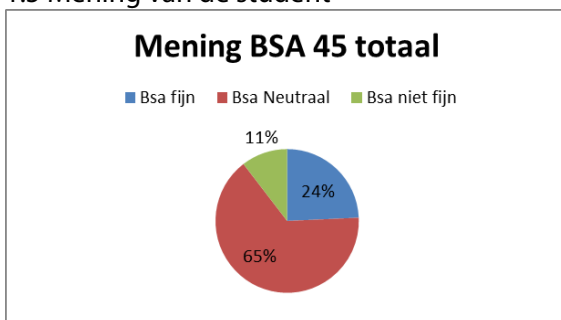
1.4 Stress



Studenten met een BSa van 45 EC ervaren 21% meer stress dan de studenten met een BSa van 30 EC.

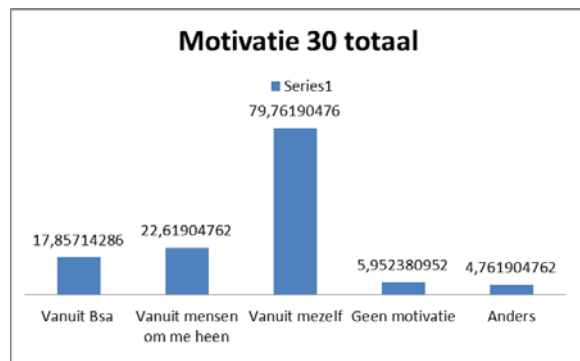
Bij onderdeel 5. zal deze groep studenten nader worden toegelicht.

1.5 Mening van de student



Een twee keer zo hoog percentage van BSa 45 EC dan BSa van 30 EC geeft aan dat hij/zij het BSa niet fijn vindt.

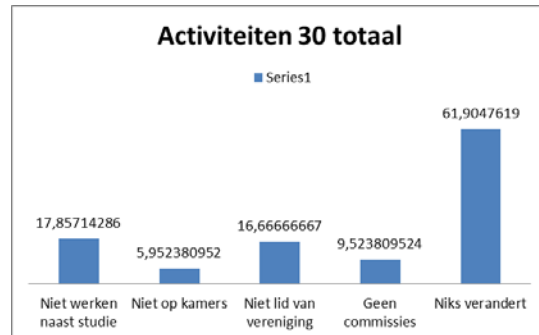
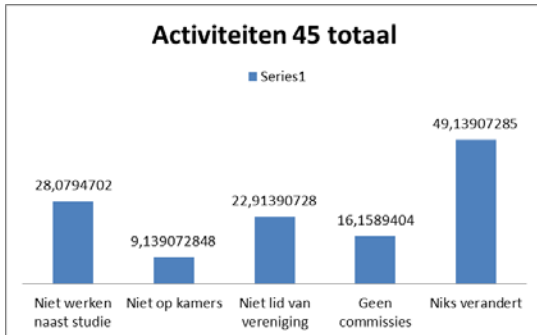
1.5 Motivatiebron van de student



In beiden grafiek is te zien dat er weinig verschillen zitten in de motivatie van studenten. Wel is er een lichte daling te zien van de motivatie die mensen halen uit hun omgeving en een lichte stijging van studenten die hun motivatie halen uit hun BSa. Maar de daling en stijging zijn zo klein dat we geen significante conclusies kunnen trekken.

Wel haalt 25% van de studenten van cohort 45EC hun motivatie vanuit het BSa.

1.6 Activiteiten ondernomen door student



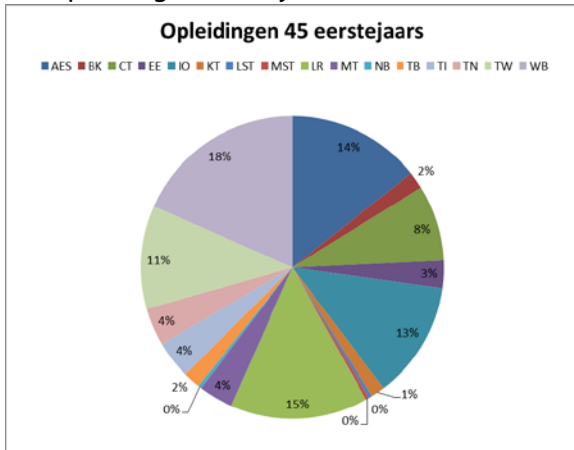
10% meer van de studenten van cohort 45 EC hebben besloten om niet te gaan werken naast hun studie. 6% meer van de studenten van cohort 45EC hebben besloten om niet te lid worden van een vereniging of commissies te doen in het eerste jaar.

Dit is wel degelijk een belangrijke verandering, omdat studenten meer punten moeten halen in hun eerste jaar, zijn studenten eerder geneigd om dingen te laten vallen om toch de 45 EC te halen.

2. Eerstejaars cohort 2016-2017

In dit sub kopje richten we ons op studenten uit cohort 2016-2017. In totaal hebben wij 231 eerstejaars geïnterviewd.

2.1 Opleidingen eerstejaars



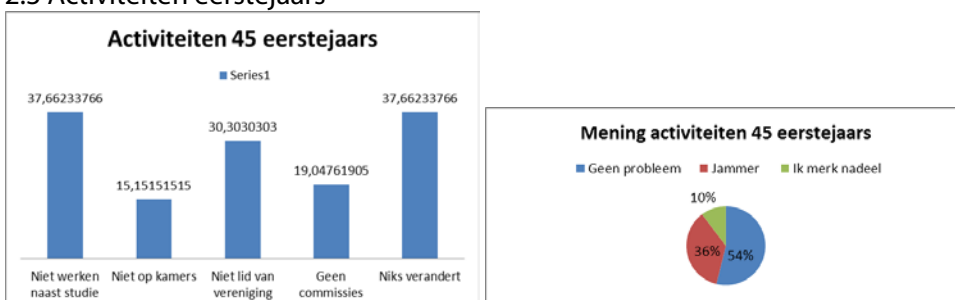
Een heel diverse groep studenten maar grotendeels WB, CT, IO, AES eerstejaars.

2.2 Stok achter de deur, stress en mening van de eerste jaars



Voor 58% van de eerstejaars zorgt het BSA tot nu toe voor een stok achter de deur en voor veel stress. Daar tegenover staat dat 42% van de studenten geen stok achter de deur en niet veel stress voelen door het BSA. Voor de eerstejaars geldt daarnaast dat 16% een BSA fijn vindt, 16% een BSA niet fijn vindt en de rest neutraal staat tegenover een BSA.

2.3 Activiteiten eerstejaars



Dit is een interessante grafiek, aangezien veel van de studenten besloten hebben om bepaalde dingen niet te doen in hun eerste jaar. Mede dankzij de afschaffing van de basisbeurs staat er een druk op studenten om te presteren.

37% heeft besloten dit jaar niet te gaan werken, 15% heeft besloten niet op kamers te gaan. 30% van de studenten die we hebben geïnterviewd heeft besloten om niet lid te worden van een vereniging. Dit is bijna 1/3^e van de eerstejaars die we hebben geïnterviewd, en is echt een groot percentage. Als we kijken naar wat studenten hiervan vinden, zien we dat 36% het jammer vindt dat ze bepaalde dingen hebben moeten laten vallen voor hun BSA. Echter vindt de helft van de studenten het ook weer geen probleem dat ze bepaalde activiteiten niet hebben kunnen doen in

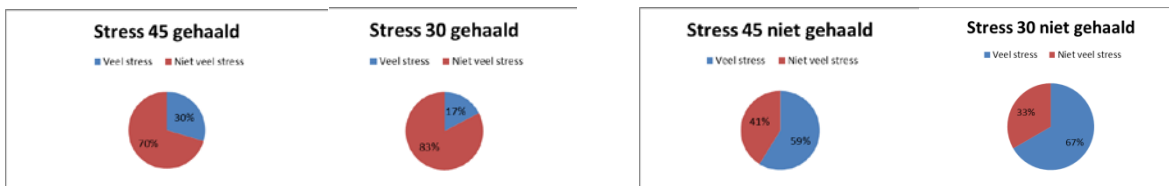
hun eerste jaar omdat ze zien dat ze altijd hun 2^e jaar nog kunnen gebruiken om deel te nemen aan de activiteiten.

3. Opvallende resultaten binnen de groepen: gehaald, niet gehaald

Bij dit sub kopje halen we de relevante conclusies eruit. We richten ons hierbij op de groep studenten die hun BSa wel of niet hebben gehaald uit cohort 45EC en 30EC. Aan de hand van wel of niet gehaald, halen we conclusies uit over het gedrag van studenten op het gebied van stress /motivatie bron/activiteiten.

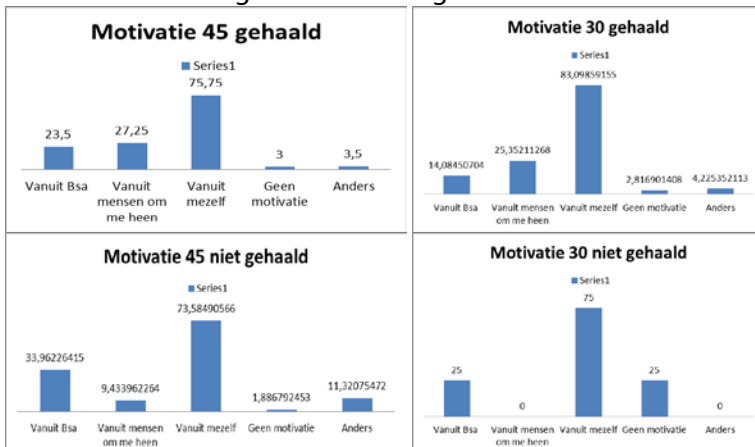
3.1 Stress* gehaald vs. niet gehaald

*Opmerking: Studenten uit cohort 30 EC die niet hun BSa hebben gehaald waren maar 4 studenten die we hebben geïnterviewd. Vanwege dit kleine percentage, willen we graag niet teveel conclusies uit deze groep trekken.



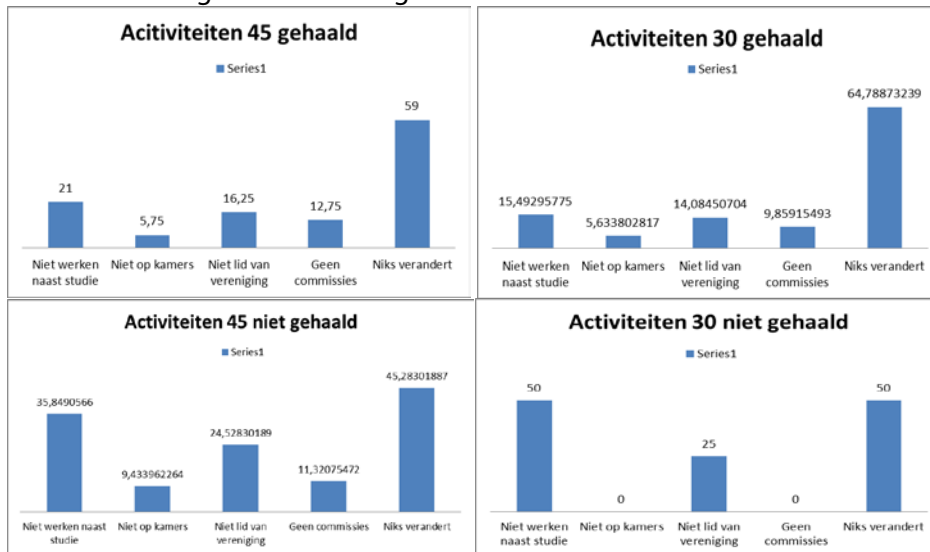
De groep studenten die hun BSa wel hebben gehaald onafhankelijk van het cohort waarin ze zitten, heeft veel minder stress dan de studenten die niet hun BSa hebben gehaald.

3.2 Motivatie bron gehaald vs. niet gehaald



Er is te zien dat de studenten die hun BSa wel hebben gehaald sneller motivatie halen uit hun omgeving en de mensen om zich heen.

3.3 Activiteiten gehaald vs. niet gehaald



Dit zijn heel opmerkelijke staafdiagrammen.

Ten eerste is er een groot verband te zien tussen de studenten die hun BSA wel en niet hebben gehaald en de activiteiten die ze hiervoor hebben laten vallen. Studenten die hun BSA wel hebben gehaald, beslissen minder vaak dingen te laten vallen dan studenten die hun BSA niet hebben gehaald.

Bijvoorbeeld 20% van de studenten die zijn/haar BSA hebben gehaald, beslissen niet te gaan werken naast hun studie, waarbij studenten die hun BSA niet hebben gehaald ongeveer schommelen tussen de 40%. Dit is een groot contrast.

Een ander voorbeeld is of de studenten wel of niet lid zijn geworden bij een vereniging. 15% van de studenten die zijn/haar BSA hebben gehaald, beslissen niet lid te worden van een vereniging het eerste jaar, waarbij studenten die hun BSA niet hebben gehaald voor 25% beslissen om niet lid te worden bij een vereniging.

4. Opvallende resultaten binnen de groepen: stok/geen stok achter de deur

Bij dit sub kopje hebben we de studenten die wel of geen stok achter de deur hebben gevoeld als profiel gemaakt. Aan de hand van dit profiel hebben we gekeken naar hoe deze groep staat tegenover stress, mening BSA, motivatie, activiteiten. Zo kunnen we heel specifiek verbanden leggen tussen bepaalde groepen studenten. We hebben de groepen studenten die een BSA van 30 en 45 EC gehad hebben bij elkaar genomen in een cirkeldiagram, dus geen onderscheid gemaakt tussen deze twee groepen.

De groep studenten die geen stok achter de deur voelen: 298 studenten

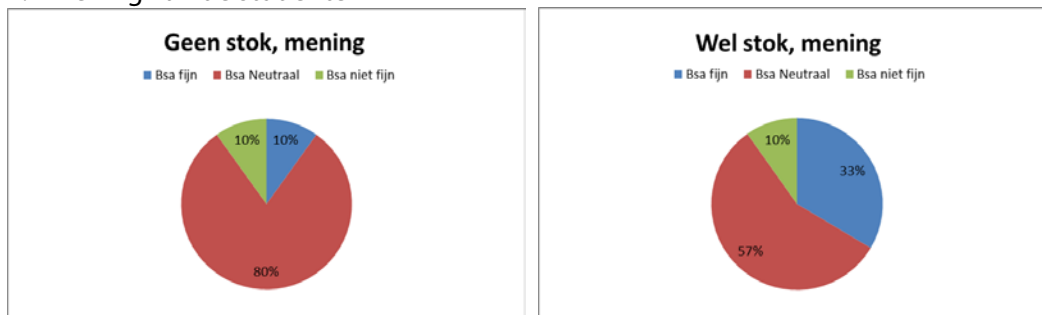
De groep studenten die wel een stok achter de deur voelen: 484 studenten

4.1 Stress



Studenten die wel een stok achter de deur voelen door het BSA ervaren het eerste jaar voor 50% veel stress, oftewel 20% meer stress dan de studenten die geen stok achter de deur voelen door het BSA.

4.2 Mening van de studenten



Opmerkelijk is het verschil tussen de twee groepen op het gebied van een positieve mening tegenover het BSA.

Studenten die wel een stok achter de deur voelen door het BSA geven aan dat ze het BSA wel fijn vinden voor 33% daar tegenover staat een groep van 10% studenten die geen stok achter de deur voelen en het BSA fijn vinden. Ze voelen door het BSA een extra druk om te presteren (de stok), maar vinden die druk wel fijn.

4.3 Motivatie van de studenten

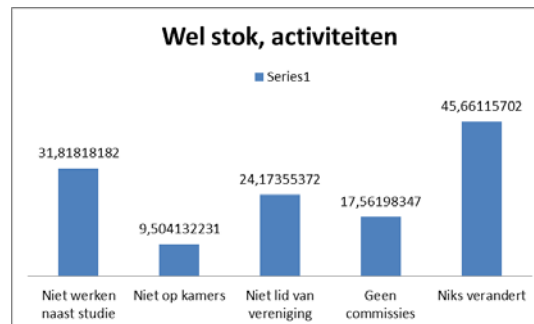


Studenten die wel een stok achter de deur voelen, halen meer motivatie vanuit hun BSA dan studenten die geen stok achter de deur voelen. *Omdat je een stok achter de deur voelt om je BSA te halen, is het zo dat je de motivatie om je eerste jaar te halen haalt vanuit het BSA.*

Studenten die wel een stok achter de deur voelen, halen meer motivatie vanuit de mensen om zich heen dan studenten die geen stok achter de deur voelen. *Dit zijn de studenten die waarschijnlijk actief deelnemen aan hun eerste jaar door hoorcolleges en werkcolleges bij te wonen. Zij voelen een bepaalde druk om hun BSA te halen door de mensen uit hun omgeving.*

Concluderend de groep studenten die wel een stok achter de deur voelen om hun eerste jaar te halen, halen eerder motivatie vanuit hun omgeving en het BSA dan de studenten die geen stok achter de deur voelen.

4.4 Activiteiten



Aan de hand van of studenten een stok achter de deur voelen om hun BSA te halen, kan er ook een conclusie getrokken worden over of studenten wel of niet besluiten te gaan werken naast hun studie. Het is namelijk zo dat wanneer studenten enige druk voelen om te presteren het eerste jaar sneller besluiten niet te gaan werken naast hun studie. Zo besluit 32% niet te gaan werken die een stok achter de deur voelen, terwijl de studenten die geen stok achter de deur voelen door het BSA voor 24,5% besluiten niet te gaan werken. Hier is dus wel een verschil waar te nemen wat het effect van het BSA kan zijn op de bepaalde activiteiten die studenten ondernemen.

Tegelijkertijd zijn er geen verschillen waar te nemen tussen de twee groepen bij de andere activiteiten zoals niet op kamers gaan worden, niet je aansluiten bij een vereniging of geen commissies doen het eerste jaar.

5. Opvallende resultaten binnen de groepen: stress/geen stress

Bij dit sub kopje hebben we de studenten die wel of geen stress hebben gevoeld als profiel gemaakt. Aan de hand van dit profiel hebben we gekeken naar hoe deze groep staat tegenover of ze een stok achter de deur hebben gevoeld, mening BSa, motivatie, activiteiten. Zo kunnen we heel specifiek verbanden leggen tussen bepaalde groepen studenten. We hebben de groepen studenten die een BSa van 30 en 45 EC gehad hebben bij elkaar genomen in een cirkeldiagram, dus geen onderscheid gemaakt tussen deze twee groepen.

De groep studenten die geen stress voelden tijdens hun eerste jaar: 484

De groep studenten die stress voelden tijdens hun eerste jaar:

5.1 Stok achter de deur



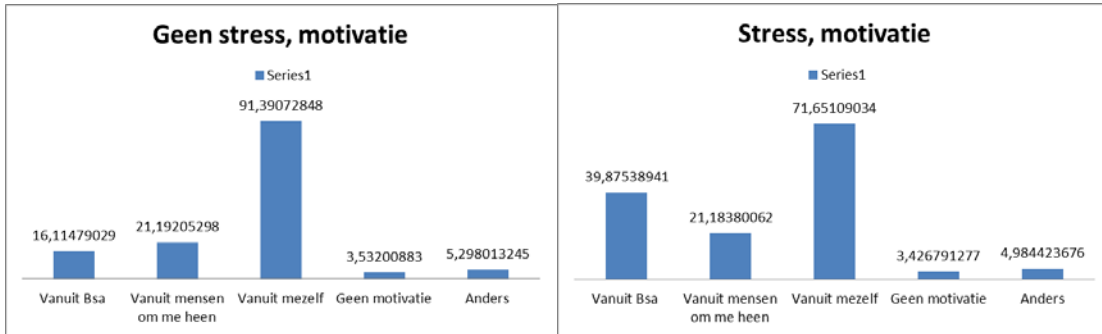
Studenten die stress voelen door het BSa, ervaren ook voor 74% een stok achter de deur. Terwijl de studenten die geen stress voelen, voor 20% minder een stok achter de deur voelen door het BSa. Stress en een stok achter de deur gaan dus hand in hand. Wanneer een student geen stress voelt door het BSa, ervaart hij voor 47% ook geen stok achter de deur, terwijl een student die wel stress ervaart weer 20% minder geen stok achter de deur.

5.2 Mening van de student



Studenten die stress voelen tijdens hun BSa, zijn ook van mening dat zij voor 20% het BSa niet fijn vinden. Waarbij studenten die geen stress voelen, het BSa voor 4% niet fijn vinden. Dit is wel opvallend. Dit is een groep studenten die waarschijnlijk niet goed met stress om kunnen gaan en dus een negatieve mening hebben tegenover het BSa. Waarbij er ook een groep studenten zegt (namelijk 30%) ondanks dat zij stress ervaren, wel positief staan tegenover een BSa. De stress motiveert hun om door te gaan en waarschijnlijk halen zij het dan ook.

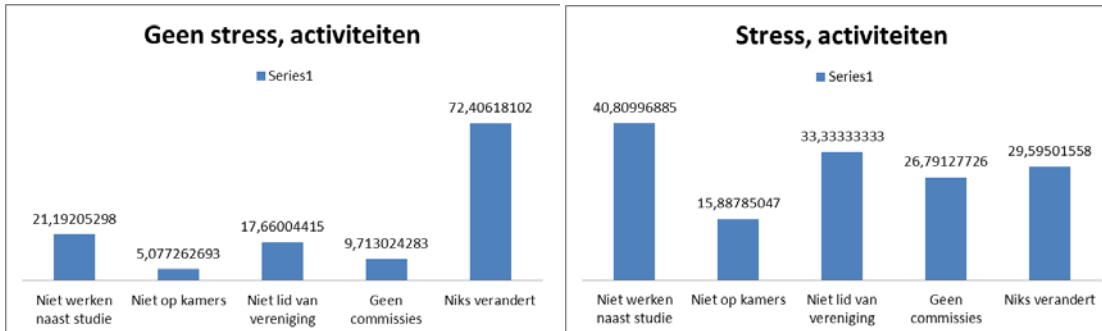
5.3 Motivatie van de student



De studenten die stress ervaren voor hun BSa halen eerder de motivatie om te studeren vanuit het BSa dan studenten die geen stress ervaren.

Ook een erg opmerkelijke conclusie is dat 91% van de studenten motivatie uit zichzelf halen als zij geen stress ervaren.

5.4 Activiteiten



Zeker hier is een heel duidelijk verschil tussen de activiteiten die studenten hebben gedaan en de mate van stress die zij hebben ervaren in hun eerste jaar.

Ten eerste zien we dus dat de studenten die stress ervoeren tijdens hun eerste jaar ervoor gekozen hebben om veel activiteiten te laten varen. Zo heeft 41% besloten niet te gaan werken terwijl zij onderhevig waren aan stress, 15% heeft besloten niet op kamers te gaan, 33% heeft ervoor gekozen om niet lid te worden van een vereniging, en 26% heeft geen commissies gedaan vanwege het BSa.

De linker staafdiagram geeft veel lagere waarden van studenten die dingen hebben laten varen vanwege hun BSa.

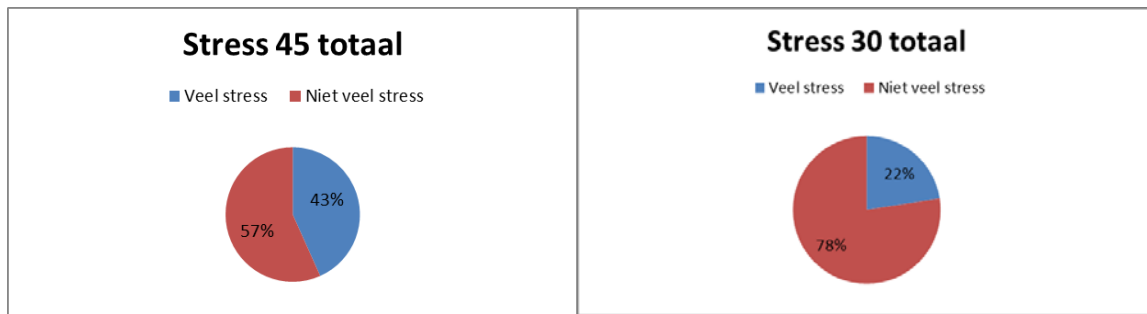
Er is een sterkere correlatie tussen stress en activiteiten dan stok achter de deur en activiteiten.

5.5 Mening activiteiten

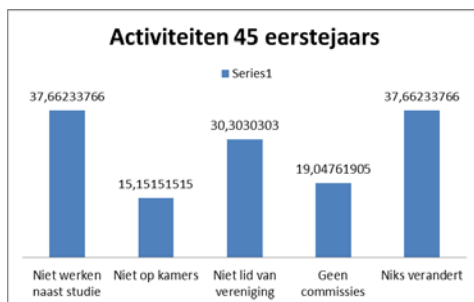


Ook hier is weer te zien dat de studenten die stress ervaren tijdens hun eerste jaar, aangeven dat ze het jammer vinden om bepaalde dingen niet te doen tijdens hun eerste jaar, waarnaast studenten die geen stress ervaren, aangeven dat ze het minder snel jammer vi

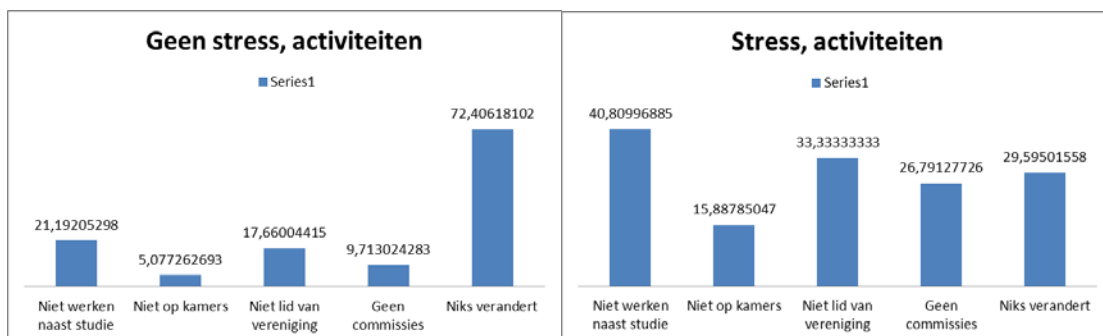
Conclusie OKNJT



Figuur 1: stress onder studenten



Figuur 2: activiteiten van eerstejaars



Figuur 3: activiteiten: stress vs. geen stress

1. Stress

Studenten met een BSa van 45 EC ervaren 21% meer stress dan de studenten met een BSa van 30 EC, zie figuur 1.

2. Mening BSa

Een twee keer zo hoog percentage van BSa 45 EC dan BSa van 30 EC geeft aan dat hij/zij het BSa niet fijn vindt.

3. Activiteiten

10% meer van de studenten van cohort 45 EC hebben besloten om niet te gaan werken naast hun studie. 6% meer van de studenten van cohort 45EC hebben besloten om niet lid worden van een vereniging of commissies te doen in het eerste jaar. Dit is wel degelijk een belangrijke verandering, omdat studenten meer punten moeten halen in hun eerste jaar, zijn studenten eerder geneigd om dingen te laten vallen om toch de 45 EC te halen.

3.1 Activiteiten: eerstejaars

37% van de eerstejaars heeft besloten dit jaar niet te gaan werken, 15% heeft besloten niet op kamers te gaan. 30% van de studenten die we hebben geïnterviewd heeft besloten om niet lid te worden van een vereniging. Als we kijken naar wat studenten hiervan vinden, zien we dat 36% het jammer vindt dat ze bepaalde dingen hebben moeten laten vallen voor hun BSa. Echter vindt de helft van de studenten het ook weer geen probleem dat ze bepaalde activiteiten niet hebben kunnen doen in hun eerste jaar omdat ze zien dat ze altijd hun 2e jaar nog kunnen gebruiken om deel te nemen aan de activiteiten.

Zie figuur 2.

3.2 Activiteiten: gehaald vs. niet gehaald

Ten eerste is er een groot verband te zien tussen de studenten die hun BSa wel en niet hebben gehaald en de activiteiten die ze hiervoor hebben laten vallen. Studenten die hun BSa wel hebben gehaald, beslissen minder vaak dingen te laten vallen dan studenten die hun BSa niet hebben gehaald.

Bijvoorbeeld 20% van de studenten die zijn/haar BSa hebben gehaald, beslissen niet te gaan werken naast hun studie, waarbij studenten die hun BSa niet hebben gehaald ongeveer schommelen tussen de 40%.

Een ander voorbeeld is of de studenten wel of niet lid zijn geworden bij een vereniging.

15% van de studenten die zijn/haar BSa hebben gehaald, beslissen niet lid te worden van een vereniging het eerste jaar, waarbij studenten die hun BSa niet hebben gehaald voor 25% beslissen om niet lid te worden bij een vereniging.

3.3 Activiteiten: stress vs. geen stress

Zeker in *figuur 3* is een heel duidelijk verschil tussen de activiteiten die studenten hebben gedaan en de mate van stress die zij hebben ervaren in hun eerste jaar. Ten eerste zien we dus dat de studenten die stress ervoeren tijdens hun eerste jaar ervoor gekozen hebben om veel activiteiten te laten varen. Zo heeft 41% besloten niet te gaan werken terwijl zij onderhevig waren aan stress, 15% heeft besloten niet op kamers te gaan, 33% heeft ervoor gekozen om niet lid te worden van een vereniging, en 26% heeft geen commissies gedaan vanwege het BSa. De linker staafdiagram geeft veel lagere waardes van studenten die dingen hebben laten varen vanwege hun BSa.

4. Eerstejaars

Veel van de studenten besloten hebben om bepaalde dingen niet te doen in hun eerste jaar. Mede dankzij de afschaffing van de basisbeurs staat er een druk op studenten om te presteren.

Voor 58% van de eerstejaars zorgt het BSa tot nu toe voor een stok achter de deur en voor veel stress. Daar tegenover staat dat 42% van de studenten geen stok achter de deur en niet veel stress voelen door het BSa. Voor de eerstejaars geldt daarnaast dat 16% een BSa fijn vindt, 16% een BSa niet fijn vindt en de rest neutraal staat tegenover een BSa.