

# Visiedocument

**Versie 23 mei 2017**

## **Leeswijzer**

Het beleid van ORAS wordt getoetst aan onderstaande visie. Het is belangrijk dat het, onafhankelijk van het aantal zetels, eenduidig is waar ORAS voor staat, wie zij vertegenwoordigt en waar de focus ligt. Uit deze visie zal blijken dat ORAS zich hard maakt voor de gemotiveerde student die actief is in het Delftse studentenleven en meer wil dan alleen studeren. Volgens ORAS is "De Delftse student" een begrip, en met haar unieke studentencultuur onderscheidt Delft zich van andere steden.

# 1 Universiteit en student

De hoofdvraag die in dit document beantwoord gaat worden is: wat moet de student doen en wat moet de TU Delft doen om van iedere persoon een top ingenieur te maken?

Een top ingenieur karakteriseert als iemand die:

- een BSc- of MSc-titel heeft behaald
- een brede kijk op de wereld heeft
- zich niet strikt beperkt tot zijn eigen vakgebied
- vaardig is in soft skills zoals mondeling presenteren, schriftelijk rapporteren en samenwerken

De kern van het antwoord op deze bovenstaande vraag ligt in samenwerking en overleg tussen studenten en de TU Delft. Verwachtingen van de TU Delft over de student en andersom vormen een belangrijke wisselwerking.

De volgende verwachtingen worden gesteld aan de student, respectievelijk de Universiteit.

Een volwaardig bachelor- of masterstudent is een academicus; een zelfstandig persoon in denken en doen. De Delftse student ontwikkelt zich in zijn studie tot academicus zodanig dat hij:

- doelbewust is in keuzes
- verantwoordelijk naar zichzelf, medestudent, opleiding en maatschappij is over inzet, motivatie, studiestijl en studieduur
- gemotiveerd is om meer te leren dan alleen studie gerelateerde zaken
- zijn eigen planning kan maken
- uiteindelijk zijn diploma haalt wanneer hij genoeg kennis heeft.

Dit betekent dat hij zich kan ontwikkelen tot een top ingenieur, BSc of MSc. Ook moet de student zich buiten en binnen de universiteit kunnen ontplooiën.

De kwaliteit van de TU Delft als kennisinstituut moet gewaarborgd en verbeterd worden door student en instituut zelf: opleidingen moeten van hoge kwaliteit zijn. Dit betekent dat de TU Delft:

- ambitieus moet zijn om zichzelf te verbeteren door middel van een kritische houding naar zichzelf en studentenbetrokkenheid
- interuniversitaire samenwerkingsverbanden moet onderhouden of inzetten (voor uitwisseling personeel en studenten wat de kwaliteit van onderwijs en onderzoek ten goede kan komen);
- bij het doorvoeren van veranderingen het behoud van de studentencultuur en ruimte voor persoonlijke ontwikkeling niet uit het oog mag verliezen.

## 2 De drie pijlers

Om de beste ingenieur af te kunnen leveren dient er over een breed domein inzet te zijn van de TU Delft, docenten en studenten. Wij zien deze inzet terug op drie verschillende vlakken gekenmerkt door de pijlers: onderwijs, faciliteiten en ontplooiing.

### 2.1 Onderwijs

Ten aanzien van de inhoud van het onderwijs aan de TU Delft is de visie van ORAS:

- Onderwijs op de TU Delft moet goed aansluiten op het vooronderwijs.

- De universiteit moet open en toegankelijk zijn voor elke VWO scholier met een technische achtergrond.
- Een student moet na het behalen van zijn bachelordiploma altijd door kunnen blijven stromen in een aansluitende master zonder selectie.
- De TU Delft moet zorgen voor een studeerbaar en samenhangend curriculum.
- ruimte moet geven binnen het curriculum voor het leren van de basis economische, bedrijfskundige en ethische aspecten van techniek.
- De TU Delft moet de student onderwijzen in disciplines die nu en in de toekomst belangrijk zijn voor een ingenieur.
- Een afgestudeerde master student moet zijn vakgebied in het Engels kunnen uitoefenen.

Ten aanzien van de interactie tussen de TU Delft en zijn docenten en studenten op onderwijs gebied dient de TU Delft:

- studenten te motiveren om te studeren.
- de student de ruimte te geven om op zijn eigen manier en tempo te studeren en te leren van zijn fouten.
- er zorg voor te dragen dat docenten goed kunnen presteren op onderwijsgebied en de vrijheid geven om een vak juist in te richten. Bovendien dient de TU Delft docenten te stimuleren om betrokken te zijn bij hun studenten.

De TU Delft mag eisen stellen aan studenten om het niveau van een vak of opleiding te garanderen of studenten te helpen met prioriteiten stellen. Voor het invoeren hiervan moet wel het totale spectrum van eisen in ogenschouw genomen worden (om opeenstapeling te voorkomen) en afgewogen worden tegen de mogelijkheid tot extra-curriculaire activiteiten en de zelfstandigheid van de student.

## 2.2 Faciliteiten

Onderwijsfaciliteiten zijn er om het onderwijs te ondersteunen (kennisarchief, boeken, onderwijsruimten) en de overige faciliteiten voor catering, sport, cultuur, recreatie, infrastructuur etc.

- Faciliteiten moeten kwalitatief goed, betaalbaar, toegankelijk en beschikbaar zijn.
- De campus moet een levendige, veilige, bereikbare en inspirerende omgeving zijn, die mensen aanzet tot studeren en die plezierig is om in te verblijven. Studenten moeten de mogelijkheid hebben om op de campus te studeren, zo stimuleren studenten elkaar en wordt de wijk levendiger.
- De TU Delft heeft zorgplicht voor het mentale welzijn van studenten
- Een goed systeem voor studiebegeleiding heeft als doel het maximale uit de student te halen en aan te geven of een student op de juiste plek zit. Het is een randvoorwaarde waaraan de TU Delft moet voldoen wil zij eisen kunnen stellen aan de student.

## 2.3 Ontplooiing

Ontplooiing beschouwen we als alles wat een student buiten het standaard curriculum doet om jezelf te ontwikkelen: activiteiten die je buiten de universiteit doet en dus niet direct beïnvloed worden door de TU Delft. Wanneer iets geïmplementeerd wordt in het onderwijs valt dit dus onder de pijler onderwijs.

ORAS vindt het belangrijk dat, ongeacht wat deze activiteiten zijn, je daar de ruimte voor krijgt. Zo moet de TU Delft bijvoorbeeld:

- elke student stimuleren zich binnen en buiten de studie te ontplooien.
- elke student de mogelijkheid bieden om naar het buitenland te gaan (voor studie, werk, stage etc) en hen waar mogelijk in dat proces te ondersteunen.
- studenten de ruimte en ondersteuning geven te ondernemen.
- een internationale gemeenschap ondersteunen.

Uiteraard is de Delftse studenten cultuur een belangrijk aspect van de ontwikkeling van studenten. Deze studentencultuur is veranderlijk. De TU Delft is mede verantwoordelijk voor het in stand houden van een studentencultuur waarin de student de ruime mogelijkheid krijgt zichzelf te ontplooien.