

Over dit document

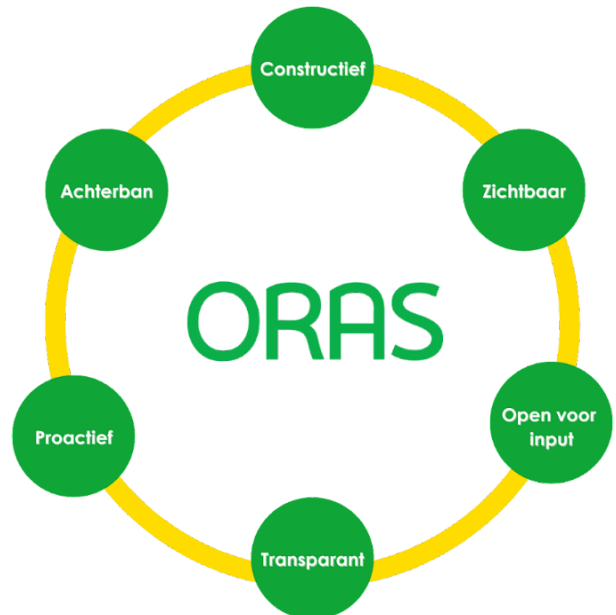
Dit document bevat de visie van de Organisatie Rationele Studenten (ORAS). ORAS is een partij in de Centrale Studentenraad van de TU Delft. Het is belangrijk dat, onafhankelijk van het aantal zetels, duidelijk is waar ORAS voor staat, wie zij vertegenwoordigt en waar de focus ligt. De visie is het fundament onder het inhoudelijke fractiewerk. Het beleid van ORAS wordt tevens getoetst aan de onderstaande visie. Uit de visie zal blijken dat ORAS zich hard maakt voor de student die **meer wil dan alleen studeren**.

Deze visie is besproken en ingestemd tijdens de Campagne ALV van maart 2024. Deze visie is opgesteld door fractie 51 aan de hand van meerdere discussieavonden, waar de leden van ORAS en externen input hebben kunnen geven. De visie wordt jaarlijks geëvalueerd en om de 4 jaar grondig herzien met behulp van een werkgroep, bestaande uit (oud-)fracties en externen.

Over ORAS

ORAS als partij is;

- constructief: ORAS stelt zich als formele gesprekspartner constructief op richting het College van Bestuur en medewerkers van de TU Delft.
- zichtbaar: ORAS is gedurende het gehele jaar zichtbaar richting de student door middel van social media en promotieacties. Daarnaast werken we ook actief aan de zichtbaarheid van de gehele studentenraad.
- open voor input: ORAS is laagdrempelig benaderbaar voor input van de student, onder meer door meerdere 'ORAS komt naar je TU's' per jaar en discussieavonden.
- transparant: ORAS is transparant over haar werkwijze, visie en meningen.
- proactief: ORAS is proactief, pragmatisch en neemt initiatief om de TU Delft te verbeteren. Ook nationaal pakken we zaken proactief op om onze achterban te vertegenwoordigen
- in nauw contact met de achterban: ORAS onderhoudt het gehele jaar nauw contact met haar achterban door (in)formele momenten en behartigt de belangen van deze groep.



Over de visie

ORAS heeft drie pijlers: ontplooiing, onderwijs en faciliteiten. Deze drie pijlers vormen de basis voor het werk van de ORAS-fractie in de studentenraad van de TU Delft. ORAS gelooft dat je de beste ingenieur wordt door onderwijs van de hoogste kwaliteit, ondersteund door de juiste faciliteiten en met voldoende ruimte voor ontplooiing.



De visie per pijler wordt later in dit document beschreven.

Randvoorwaarden

Samen met de pijlers wordt al het beleid van de TU Delft actief door de fractie getoetst aan meerdere randvoorwaarden. Deze randvoorwaarden worden naast alle pijlers gelegd en zijn pijler overstijgend.

- *Samenwerking met de student*
De student en studentenorganisaties worden bij het ontwikkelen van nieuw beleid proactief betrokken en hun input wordt serieus genomen.
- *Waarborging kwaliteit TU Delft*
De kwaliteit van de TU Delft moet structureel hoog blijven en continu verbeterd worden. Op deze manier blijft de universiteit aantrekkelijk voor studenten, wordt innovatie gewaarborgd en kunnen studenten tot de beste Delftse ingenieurs worden opgeleid.
- *Duurzaamheid*

Het is noodzakelijk dat het onderwijs en beleid van de TU Delft toekomstbestendig en duurzaam is ingericht. De TU Delft moet ingenieurs opleiden die midden in de maatschappij komen te staan en een bijdrage kunnen leveren aan maatschappelijke vraagstukken, zoals de energietransitie en de aanpak van klimaatverandering.

- *Toegankelijkheid*
Studeren aan de TU Delft moet voor iedere student met de juiste vooropleiding toegankelijk zijn, ongeacht bijvoorbeeld achtergrond, sociaal-economische klasse of ondersteuningsbehoefte.
- *Welzijn van de student*
De TU Delft heeft een zorgplicht richting de student en voelt zich mede verantwoordelijk voor het welzijn van de student. Deze zorgplicht wordt proactief uitgedragen door middel van adequate begeleiding en hulp indien nodig.

De visie per pijler

Zoals eerder beschreven heeft ORAS drie pijlers: ontplooiing, onderwijs en faciliteiten. Hieronder wordt iedere pijler uitgelegd en de voornaamste uitgangspunten per pijler benoemd.

Ontplooiing

Iedere student moet de ruimte hebben om zich ook buiten de collegebanken te kunnen ontwikkelen. Denk hierbij bijvoorbeeld aan het doen van commissies of besturen, een student- of dreamteam, werken naast je studie, sporten of ondernemen. Dit is belangrijk omdat niet alle vaardigheden op te doen zijn binnen het curriculum. Op het gebied van ontplooiing hanteert ORAS de volgende uitgangspunten:

- De TU Delft moet studenten stimuleren zich binnen en buiten hun studie te ontplooiën.
- De TU Delft moet studenten adequaat (financieel) ondersteunen voor opgelopen studievertraging door extracurriculaire activiteiten.
- De TU Delft werkt proactief samen met studentenorganisaties om de unieke Delftse studentencultuur te waarborgen en te stimuleren.
- De TU Delft werkt samen met studentenorganisaties om de sociale veiligheid in het gehele studentenleven te blijven waarborgen.

Ideale situatie: De TU Delft stimuleert en ondersteunt de student om extracurriculaire activiteiten te ondernemen binnen de rijke studentencultuur van Delft.

Onderwijs

De TU Delft moet ervoor zorgen dat het aangeboden onderwijs van de hoogste kwaliteit is. Daarnaast moet onderwijs studenten de ruimte geven om hun eigen studieplanning te maken en zelf verantwoordelijkheid te leren nemen. Op het gebied van onderwijs hanteert ORAS de volgende uitgangspunten:

- Onderwijs dat de TU Delft aanbiedt moet goed aansluiten op het desbetreffende vooronderwijs en op een (academische) vervolg carrière.
- De TU Delft moet studenten de kans bieden om soft skills tijdens hun studie te ontwikkelen.
- De TU Delft moet studenten de regie geven over hun eigen studie en de mogelijkheid bieden om hun eigen planning te kunnen maken. Flexibel onderwijs moet de student de ruimte geven om zich te ontplooien, bijvoorbeeld door minder verplichtingen en opgenomen colleges.
- Onderwijs dat wordt aangeboden door de TU Delft dient continu geëvalueerd te worden en samen met studenten verbeterd te worden.

Ideale situatie: De TU Delft biedt flexibel onderwijs van de hoogste kwaliteit aan, waarbij studenten de vrijheid hebben om hun eigen studieplanning te maken.

Faciliteiten

De TU Delft moet een levendige en duurzame campus creëren met uitstekende (digitale) faciliteiten. De campus en faciliteiten sluiten aan bij de hedendaagse behoeften van studenten. Voorbeelden van faciliteiten zijn studiewerkplekken, collegezalen, horeca, X en online studietools. Op het gebied van faciliteiten hanteert ORAS de volgende uitgangspunten:

- De TU Delft dient ervoor te zorgen dat de campus een levendige plek is waar iedere student zich veilig en prettig voelt.
- Faciliteiten, zowel op de campus als online, moeten kwalitatief goed, toegankelijk, betaalbaar en beschikbaar zijn voor studenten.
- De TU Delft loopt voorop op het gebied van duurzaamheid en streeft ernaar haar faciliteiten zo duurzaam mogelijk in te richten.

- De TU Delft moet een actieve rol spelen in het faciliteren van studentenhuysvesting, waarbij gedeelde studentenhuysvesting de voorkeur geniet.

Ideale situatie: De TU Delft biedt moderne, duurzame en betaalbare faciliteiten aan die iedere student optimaal ondersteunen.

Afsluitend

Al sinds 1973 staat ORAS midden in het Delftse studentenleven zodat we alle studenten optimaal kunnen vertegenwoordigen. We zijn een constructieve, proactieve en transparante studentenraadspartij die het hele jaar door zichtbaar en benaderbaar is. ORAS is er voor jou, de student die meer wil dan alleen studeren.

Vragen over de visie van ORAS kunnen gesteld worden via info@oras.nl.